

Primer Grado: Matemáticas/Ciencias		Semana 4: 13 de abril al 17 de abril de 2020										
<p>Instrucciones: Los estudiantes completarán el nuevo aprendizaje requerido del maestro(a) para la semana. Los estudiantes pueden complementar su nuevo aprendizaje eligiendo actividades de los cuadros de elección a continuación.</p> <p>Norma de Matemáticas para la Semana: 1.5D - Representar problemas de palabras que involucran sumas y restas de números enteros hasta 20 utilizando modelos concretos y pictóricos y oraciones numéricas</p> <p>Norma de Ciencias para la Semana: 1.10A - Investigue cómo se relacionan las características externas de un animal con el lugar donde vive, cómo se mueve y qué come</p> <p>Materiales: Papel y Lápiz</p> <p>Recursos opcionales de enriquecimiento en línea:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Istation Math: https://www.istation.com/istationhome (cada estudiante de EMS ISD tiene un inicio de sesión y contraseña) • Greg Tang Math: www.gregtangmath.com • Investigations Games (Juegos de Investigaciones): https://media.pk12ls.com/curriculum/math/Investigations3/gamecenter/english/index.html# • Math Playground: https://www.mathplayground.com/ • Math Learning Center Apps: https://www.mathlearningcenter.org/resources/apps 												
<p>Opción 1:</p> <p>¿De cuántas maneras puedes descomponer (separar) el número 20? ¿Puedes descomponer cualquier número hasta 20?</p> <p>Ej: 1 + 19, 5 + 15, 18 + 2</p>	<p>Opción 2:</p> <p>Cree tus propios problemas de palabras de suma y resta y resuelve usando los marcos numéricos o las líneas numéricas del enlace de Math Learning Center Apps de arriba.</p>	<p>Opción 3:</p> <p>Resuelve y justifica tu respuesta usando imágenes y una oración numérica.</p> <p>Jessie hizo 13 galletas y le dio a su hermano 4 de ellas. ¿Cuántas galletas le quedan?</p>										
<p>Opción 4:</p>  <p>Cuenta la cantidad de animales con diferentes partes del cuerpo que los ayudan a moverse. Cree una tabla de conteo para mostrar sus datos.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Parte del Cuerpo</th> <th>Cuenta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pezuñas</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Aletas</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Patatas</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alas</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Parte del Cuerpo	Cuenta	Pezuñas		Aletas		Patatas		Alas		<p>Opción 5:</p> <p>Responde a estas preguntas de matemáticas usando la tabla de conteo de la Opción 4, y dibujando una imagen para ayudar a resolver:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuántos animales más con patas hay que animales con aletas? 2. ¿Cuántos de esos animales caminan? 	<p>Actividades de extensión:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pase 10 minutos en Istation (Matemáticas) tres días esta semana. 2. Revista de Ciencias: <ul style="list-style-type: none"> * Dibuja y etiqueta algunas de tus características físicas. * Dibuja y explica cómo se mueve una serpiente en comparación con un guepardo. * Cree un animal que sobreviva en un lugar muy frío. Dibuja y etiqueta al animal.
Parte del Cuerpo	Cuenta											
Pezuñas												
Aletas												
Patatas												
Alas												